

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.

Д.Н. Зайцев

« 06 » сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1114 от "26" августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н «Профессиональный стандарт Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ

основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Чабан Сергей Николаевич	к.м.н.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Михайлова Лариса Альфредовна	К.м.н.	Заведующая кафедрой гигиены	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Соловьева Татьяна Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Ложкина Анна Николаевна	К.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Чупрова Диана Владимировна	К.пед.н.	Заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Малярчиков Андрей Викторович	К.м.н.	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Шангина Анна Михайловна	к.м.н.	Министр	Министерство здравоохранения Забайкальского края
----	-------------------------	--------	---------	--

2.	Нардина Ирина Владимировна	к.м.н.	главный врач	ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г. Читы»
----	----------------------------	--------	--------------	---

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица и юридические лица;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	УК-1 Готовность к анализу, синтезу	A/01.7, A/02.7, B/01.7, B/02.7, B/03.7, C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
2.	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
3.	УК-3 готовность к участию в педагогической дея-	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8,

	тельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
4.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8
5.	ПК-2 готовность к проведению противоземических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
6.	ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	A/01.7, A/02.7, B/01.7, B/02.7, B/03.7, C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
7.	ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8
8.	ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
9.	ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	C/01.8, C/02.8, C/03.8, C/04.8, D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8, E/01.8, E/02.8, E/03.8, E04.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
10.	ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8
11.	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	F/01.8, F/02.8, F/03.8, F/04.8, F/05.8

Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	A/01.7	Статистический учет в медицинской организации

2.	A/02.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
3.	B/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации
4.	B/02.7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
5.	B/03.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6.	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
7.	C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
8.	C/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
9.	C/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
10.	D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
11.	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
12.	D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
13.	D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
14.	D/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
15.	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
16.	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
17.	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
18.	E/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации
19.	E/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
20.	F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
21.	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации
22.	F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
23.	F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
24.	F/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Знать:

- Общие и специальные методы научного познания
- Взаимосвязь процессов и основных социально-экономических показателей здоровья
- Методы управления персоналом медицинской организации
- Психологические особенности управления персоналом, стили управления
- Факторы, влияющие на эффективное руководство
- Современные методики, принципы и технологии организации и реализации образовательного процесса
- Нормативно-правовые основы организации среднего и высшего медицинского образо-

вания, а также ДПО

Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

Принципы деятельности медицинских организаций при оказании медицинской помощи в рамках программы государственной гарантии и обязательного медицинского страхования

Теорию и методы статистики (статистики здоровья населения и здравоохранения)

Сроки хранения медицинской документации

Управленческий и статистический учет в медицинской организации

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по соответствующему профилю (специальности), заболеваниям и/или состояниям

Современные методы охраны здоровья населения

Организацию медицинской помощи за рубежом

Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Расчет, оценку и анализ показателей общественного здоровья и здравоохранения

Правила кодирования заболеваемости и смертности населения

Современные методы охраны здоровья населения

Критерии качества оказания медицинской помощи

Положение об организации оказания медицинской помощи в структурном подразделении

Нормы трудового законодательства в части соблюдения режима труда и отдыха, формирования трудовых отношений, нормирования и оплаты труда

Методы планирования, принципы, виды и структура планов

Особенности бизнес-планирования в медицинской организации

Основы деятельности медицинских организаций и работников в условиях медицинского страхования

Основы бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации

Методы планирования, принципы, виды и структура планов

Уметь:

Применять специальные методы научного познания при анализе показателей общественного здоровья и системы здравоохранения.

Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах

Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению

Сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям

Проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения

Руководить нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня

Проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности

Использовать в работе информационно-аналитические медицинские систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации или ее подразделений для представления руководителям организации

Обеспечивать меры по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну

Готовить материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации

Проводить анализ данных для проведения санитарно-просветительных работ

Взаимодействовать со структурными подразделениями медицинской организации

Организовать информирование населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации и оказываемых медицинских услугах

Владеть навыками делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

Владеть навыками публичных выступлений

Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты

Рассчитывать показатели деятельности медицинской организации и показатели здоровья населения

Анализировать данные статистической отчетности

Готовить статистические отчеты медицинской организации

Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Вести медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения

Оказывать консультативную помощь сотрудникам медицинской организации по вопросам медицинской статистики

Анализировать данные для проведения санитарно-просветительных работ

Обеспечивать качество и безопасность оказания медицинской помощи в структурном подразделении

Организовывать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков, а также повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения

Управлять ресурсами подразделения

Осуществлять отбор и расстановку работников, управлять конфликтными ситуациями в подразделении

Организовывать работу врачебной комиссии и осуществлять деятельность в составе врачебной комиссии

Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации

Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации и медико-демографических показателей на территории обслуживания медицинской организации

Использовать инструменты нормирования труда в здравоохранении

Применять инструменты оценки деятельности медицинской организации

Организовать информирование населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации и оказываемых медицинских услугах

Осуществлять отбор персонала при приеме на работу в медицинскую организацию

Использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации

Планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы)

Владеть:

Методикой оценки состояния здоровья населения.

Методиками управления персоналом медицинской организации

Навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения

Опытом анализа результатов образовательного процесса, их использования в дальнейшей работе

Навыками проектирования образовательного процесса на уровне среднего и высшего образования

Подготовкой и внедрением методических материалов в деятельность медицинской ор-

ганизации

Формированием планов (программ) деятельности подразделений медицинской организации

Анализом и оценкой результатов проведения социологических опросов

Подготовкой материалов к проведению санитарно-просветительной работы

Управлением работниками медицинской организации

Контролем обеспечения мер по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну

Выстраиванием деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями

Представлением медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, включая вышестоящую медицинскую организацию

Предоставлением в вышестоящую организацию планов и программ деятельности медицинской организации

Предоставлением в органы исполнительной власти в сфере здравоохранения отчетов о деятельности медицинской организации

Взаимодействием с вышестоящим руководством и иными организациями

Организацией оказания медицинской помощи в медицинской организации

Формированием врачебной комиссии, консилиумов

Ведением статистического учета и подготовкой статистической информации для руководителя

Проведением анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения

Ведением учета пациентов, застрахованных по программам обязательного и добровольного медицинского страхования

Ведением персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и имеющими право на бесплатное обеспечение лекарственными

Соблюдением требований по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Оказанием консультативной помощи сотрудникам медицинской организации по вопросам медицинской статистики

Участием в проведении занятий медицинского персонала по вопросам медицинской статистики

Подготовкой материалов к проведению санитарно-просветительной работы

Проведением совещаний и практических конференций по вопросам медицинского обслуживания населения

Организацией работы структурного подразделения медицинской организации при оказании медицинской помощи

Организацией документооборота в структурном подразделении медицинской организации

Обеспечением контроля качества и безопасности оказания медицинской помощи

Организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации

Организацией взаимодействия с руководством медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации

Участием в создании врачебной комиссии и работе врачебной комиссии

Подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации

Разработкой планов перспективного развития медицинской организации

Обоснованием объемов предоставляемой медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения

Обоснованием и контролем достижения целевых показателей деятельности медицинской организации

Разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
Контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдением норм и правил медицинского электронного документооборота
Обеспечением мер по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
Организацией и контролем проведения социологических опросов, в том числе населения о качестве и доступности медицинской помощи
Организацией и контролем проведения мониторинга показателей общественного здоровья и здравоохранения
Взаимодействием с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
Проведением совещаний и практических конференций по вопросам медицинского обслуживания населения
Принятием решений в области бюджетирования, доходов и расходов медицинской организации
Утверждением финансовых и бухгалтерских документов медицинской организации
Утверждением плана финансово-хозяйственной деятельности
Контролем расходования финансовых средств
Принятием решений в области материально-технического обеспечения, в том числе по проведению закупок товаров и услуг для нужд медицинской организации или ее подразделений
Утверждением отчетов о деятельности медицинской организации
Утверждением штатного расписания медицинской организации
Выстраиванием деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями
Представлением медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, включая вышестоящую медицинскую организацию
Предоставлением в вышестоящую организацию планов и программ деятельности медицинской организации
Использованием в своей работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Предоставлением в органы исполнительной власти в сфере здравоохранения отчетов о деятельности медицинской организации
Взаимодействием с вышестоящим руководством и иными организациями

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Проводить анализ состояния общественного здоровья, устанавливать факторы его определяющие, разрабатывать методику изучения состояния общественного здоровья в конкретной ситуации, применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.

Анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания.

Формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения.

Применять методику расчета и анализа показателей общественного здоровья во взаимосвязи с факторами его определяющими формировать представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.

Применять методику расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций во взаимосвязи с факторами их определяющими

Применять методику расчета и анализа показателей территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи в сравнении с федеральными нормативами

Освоить технологию заполнения учетных статистических форм

Проводить анализ состояния общественного здоровья, по результатам и данным социологического опроса, оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания.

Освоить технологию составления анкет-опросников.

Овладеть приемами планирования, организации и проведения социологического статистического исследования в соответствии с поставленными задачами, графического представления материалов статистического наблюдения.

Формировать государственные задания медицинской организации: планировать объемы медицинской помощи по основным видам

Обосновать потребности в финансовых ресурсах в соответствии с государственными заданиями с учетом действующих тарифов, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек, анализировать движение финансовых потоков, проводить экономический анализ результатов финансовой и хозяйственной деятельности медицинских организаций.

Освоить методику формирования государственных заданий медицинской организации: планирования объемов медицинской помощи по основным видам на основании анализа демографической ситуации, состояния общественного здоровья и установленных порядков оказания медицинской помощи, определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов.

Освоить методику формирования цены на медицинскую услугу, расчета порога рентабельности, технологию оформления договоров.

Освоить методику формирования единого фонда финансовых средств медицинской организации с учетом структуры расходов, фондов распределения, фонда оплаты труда

Освоить методику формирования заработной платы

Владеть алгоритмом оценки (аудита) эффективности использования ресурсов здравоохранения в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи

Обосновать влияние стилей руководства на эффективность управленческой деятельности, анализировать и оценить стиль, выбрать наиболее эффективности, провести сравнительный анализ моделей лидерства.

Выявлять источники и проводить анализ конфликтов в организации, выработать и реализовывать эффективные способы разрешения конфликтов, создавать условия в организации, предупреждающие или снижающие уровень стресса, использовать методы информирования пациентов для предупреждения конфликтов и стрессов

Освоить методику определения стиля и метода руководства, оценки социально-психологического климата, психологической совместимости членов коллектива, оценки эффективности управленческой деятельности.

Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи и экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности для выбора адекватных экспертных и управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач, применять стандарты для оценки и совершенствования экспертизы качества и нетрудоспособности

Владеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими процедуру лицензирования медицинской деятельности.

Освоить методику оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских сравнительного анализа конечных результатов деятельности и подушевых нормативов фи-

нансирования.

Освоить методику оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, сравнительного анализа конечных результатов деятельности и подушевых нормативов финансирования, методикой начисления частичной или полной недоплаты медицинской помощи.

Владеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и медико-социальную экспертизу; навыками прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин временной и стойкой нетрудоспособности, приемами оформления листков нетрудоспособности и направлений на бюро МСЭ, методологией принятия экспертных решений, методикой анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность.

Владеть приемами анализа социально-экономической эффективности медицинских, профилактических мероприятий, планирования оптимальных структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения (для конкретной медицинской организации, отделения).

Владеть аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах медицинской организации соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям.

Приемами формирования миссии, целей и задач организации выбора критериев контроля, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Микробиология	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Обучающий симуляционный курс : общий	Обучающий симуляционный курс : специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1										
УК-2										
УК-3										
ПК-1										
ПК-2										
ПК-3										
ПК-4										
ПК-5										
ПК-6										
ПК-7										
ПК-8										

3. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	
	Здравоохранение в современных условиях. Здоровье населения РФ. Методы изучения здоровья населения и заболеваемости. Методология здоровья. Социально-демографическая оценка состояния здоровья населения РФ	УК-1, ПК-1, ПК-5
	<i>Раздел 1. Государственная политика в области охраны здоровья в РФ. Политика охраны здоровья и организации медицинской помощи в Государственной программе «Развитие здравоохранения»</i>	УК-1, ПК-1, ПК-5
	<i>Раздел 2. Сравнительная характеристика систем здравоохранения в мире</i>	УК-1, ПК-1, ПК-5
	<i>Раздел 3. • Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»</i>	УК-1, ПК-1, ПК-5
	Основное содержание современной системы здравоохранения. Обязательное медицинское страхование. Финансирование здравоохранения в условиях ОМС. Аудит эффективности использования ресурсов здравоохранения. Планирование Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Правовые аспекты взаимодействия участников и субъектов ОМС и системы здравоохранения.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<i>Раздел 1. Финансирование здравоохранения в условиях ОМС. Планирование Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Система счетов здравоохранения.</i>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<i>Раздел 2. Стратегическое планирование. Принципы формирования объемов медицинской помощи в рамках реализации Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Основы аудита эффективности ис-</i>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>пользования государственных ресурсов. Программа повышения структурной эффективности отрасли.</i>	
	<i>Раздел 3. Правовые основы здравоохранения. Закон об охране здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Закон об обязательном медицинском страховании граждан РФ. Правовые аспекты деятельности субъектов и участников обязательного медицинского страхования. Современные проблемы, состояние и перспективы развития.</i>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<i>Раздел 4. Юридическая ответственность медицинских работников, виды. Система страхования профессионального риска. Врачебные ошибки.</i>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<i>Раздел 5. Классификация прав граждан при получении медицинской помощи, правовая регламентация реализации прав граждан в области охраны здоровья. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций.</i>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<i>Раздел 6. Реализация системы обязательного медицинского страхования на территории Забайкальского края, современное состояние, перспективы.</i>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Клинико-экспертная деятельность учреждений здравоохранения. Клиническая экспертиза. Нормативные документы, регламентирующие ее осуществление. Уровни, критерии и методы проведения.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 1. Организация клинико-экспертной деятельности в медицинских организациях. Методологические подходы к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 2. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Положение об экспертизе временной нетрудоспособности.</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 3. Нормативно-правовая регламентация порядка начисления пособий при различных видах временной нетрудоспособности.</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 4. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу, взаимодействие бюро медико-социальной экспертизы и медицинских организаций. Реабилитация инвалидов в РФ.</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	Формирование системы обеспечения управления качеством медицинской помощи на территориальном и локальном уровнях в условиях ОМС. Основные методы и технологии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 1. Формирование системы обеспечения управления качеством медицинской помощи на террито-</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>риальном и локальном уровнях. Основные методы и технологии. Теоретические основы понятия качества медицинской помощи. Подходы к оценке качества в разных системах здравоохранения.</i>	
	<i>Раздел 2. Методологические подходы к экспертизе качества медицинской помощи. Ведомственный, внутренний контроль качества. КОСКУ оказания медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Организация взаимодействия субъектов, их права и обязанности.</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 3. Стандартизация в здравоохранении как основа системы защиты прав застрахованных. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, их использование в практической деятельности учреждений здравоохранения. Протоколы лечения и клинические рекомендации. Стандартные операционные процедуры.</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	Контроль качества и безопасности медицинской помощи.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 1. Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. Государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности.</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 2. Противозидемический контроль и обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</i>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2	ПЕДАГОГИКА	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
Б1.Б.3	МИКРОБИОЛОГИЯ	ПК-1
Б1.Б.4	ГИГИЕНА И МИКРОБИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	УК-1, ПК-2, ПК-7
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1.	Лекарственный менеджмент в практике здравоохранения	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8
2.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8

3.3.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибриляции и кардиоверсия		
Алгоритм проведения мануальной дефибриляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибрилятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибриляции и кардиоверсии.
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибрилятор-	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.

	монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

№	Тема	Тип и вид си-	Формируемые профес-
---	------	---------------	---------------------

п/п		мультиатора	сиональные умения и навыки
Общественное здоровье и факторы его формирующие. Методология общественного здоровья			
1	Организация статистического исследования при изучении общественного здоровья системы здравоохранения	Ситуационные задачи	Навык разработки плана и программы медико-статистических исследований
2	Демографическая статистика. Заболеваемость: источники изучения, значение показателей.	Ситуационные задачи	Навык анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп
Организация медицинской помощи			
3	Принципы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Идентификационные критерии оказания медицинской помощи: виды, формы, условия.	Ситуационные задачи	Навык анализа деятельности медицинской организации
Экспертиза нетрудоспособности: временная, медико-социальная			
4	Экспертиза временной нетрудоспособности: методология, субъекты и объект экспертизы, критерии нетрудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Методология, субъекты. Порядок установления инвалидности: условия признания лица инвалидом.	Ситуационные задачи	Навык проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
Качество медицинской помощи			
5	Контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, методологические подходы, область применения	Ситуационные задачи	Навык проведения экспертизы качества медицинской помощи

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
Практика в условиях стационара				
1	Работа в качестве врача-статистика	Часов	486	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, УК-1
		Недель	9	
2	Работа в качестве врача-методиста	Часов	486	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2
		Недель	9	

3	Работа в качестве специалиста отдела по защите прав застрахованных	Часов	432	ПК-1, ПК-5, УК-1, УК-2
		Недель	8	
4	Работа в качестве специалиста-эксперта	Часов	432	ПК-6, УК-1
		Недель	8	
5	Работа в качестве специалиста лицензионного отдела	Часов	432	ПК-6, УК-1
		Недель	8	

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
	Работа в качестве врача-статистика	учебных часов 216 недель 4	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, УК-1
ИЛИ			
	Работа в качестве врача-методиста	учебных часов 216 недель 4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2
ИЛИ			
	Работа в качестве специалиста-эксперта	учебных часов 216 недель 4	ПК-6, УК-1

3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалифи-

кации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта (*при наличии утвержденного профстандарта по специальности указать данные*)

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье присваивается квалификация *Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья* и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА

создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,

Office 2007 Russian,

Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,

Microsoft Windows Professional 7 Russian,

Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,

Microsoft Windows Remote Desktop Services,

ИРБИС 64.

4.1. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г., № 1114.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье — подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения

Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные билеты).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

**Министр здравоохранения
Забайкальского края**



А.М. Шангина

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г., № 1114.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье — подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.*

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения

Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные билеты).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

**Главный врач ГУЗ «Детский клинический
медицинский центр г.Читы»**



И.В. Нардина